

Chargé-e de communication

La présente fiche propose une description des missions du poste de chargé(e) de communication à titre indicatif. En effet, ces missions dépendent de la taille et du contexte territorial de la structure. Charge ensuite à chaque dirigeant d'association de composer le poste adapté au contexte et aux spécificités de sa structure.

Le/la chargé-e de communication contribue à la définition et à la mise en œuvre d'une stratégie de communication interne et externe à destination de différentes cibles, dans l'optique d'assurer la visibilité et la lisibilité des actions de l'association et d'assurer sa promotion, notamment au service du recrutement des adhérents.

Rattachement à la CCNA : À partir du groupe C (coefficient 280)

Rattachement hiérarchiques : Directeur-trice / Président-e

Responsabilités

Autonome dans son organisation, le/la chargé-e de communication applique et coordonne la politique de communication interne et externe de l'association, sous la responsabilité du président, du directeur ou de son délégué.

Activités

Plan de communication

- → Analyser les besoins et les attentes des différents services de l'association et du réseau et détecter les cibles
- → Participer à la définition de la stratégie globale de communication (interne et externe, notamment pour susciter le recrutement des adhérents)
- → Evaluer l'impact des actions de communication et savoir les

Communication interne

→ Participer à la rédaction et mettre en page certains documents internes (rapports, notes, rapport d'AG...)

Activités particulières

y Collecter et classer tout document visuel ou sonore concernant la structure

- → Coordonner l'organisation d'évènements
- manifestations...
- → Concevoir des outils de promotion

Communication externe

Activités principales

Supports papiers:

- → Proposer, concevoir et réaliser différents supports de communication en fonction des publics cibles (livrets, affiches,
- → Gérer le suivi et le relationnel avec les prestataires (graphiste, imprimeur...)
 - Supports numériques :
- → Rechercher les meilleurs outils de diffusion de l'information en fonction des besoins et des cibles identifiés
- Gérer les contenus, la mise à jour des informations des différents supports : site internet, réseaux sociaux,

Relations presse:

- → Gérer les relations avec la presse (fichier presse, relationnel...)
- → Rédiger et diffuser des communiqués et dossiers de presse
- → Organiser des conférences de presse
- → Identifier et mettre en relation les intervenants du réseau travaillant sur les sujets abordés avec la presse
- → Détecter les sujets susceptibles de faire l'objet d'une publication presse
- → Constituer une revue de presse

Activités particulières

y Gestion des dépôts légaux, enregistrements INPI



Compétences

Savoirs

- → Connaissance des techniques de communication
- → Notions de base des règles du droit de la propriété intellectuelle
- → Connaissance du milieu associatif et de son fonctionnement
- → Connaissances environnementales de base / sensibilité environnementale

Savoir-être

- → Motivation
- → Discrétion
- → Aisance relationnelle, sens du contact et de l'écoute
- → Aptitude au travail en équipe
- → Esprit d'initiative, force de proposition

Savoir-faire

- → Excellentes capacités d'expression rédactionnelle et orale
- → Capacités d'adaptation
- → Analyse et synthèse
- → Organisation, méthode, gestion de projet
- → Maîtrise des logiciels de conception et de diffusion, des outils bureautiques, PAO, retouche photo, NTIC...

Profil (diplômes et formations)

→ Niveau Bac+2 à Bac+5 et/ou expérience significative dans le domaine de la communication ou formation généraliste complétée éventuellement par un cycle en communication.

À voir aussi :

Administration et soutien :

- ∨ Chargé-e de la vie associative
- Coordinateur-trice d'une structure
- Directeur
- y Juriste environnement
- y Educateur-trice / Animateur-trice environnement
- » Responsable administratif et financier
- Secrétaire-assistant-e

Rédaction : France Nature Environnement Édition: CNAR Environnement 2013 IPNS - décembre 2013 - FNE- 2013-12-a

Avec le soutien de :











