

Fiche emploi-cible



➤ Coordonnateur/trice de projets en Education à l'Environnement



Cette fiche emploi-cible a pour objectif :

- d'identifier les compétences dont les salarié(e)s du champ de l'éducation à l'environnement doivent disposer, en vue d'apporter des réponses pertinentes en matière d'accompagnement et de formation ;
- d'aider à l'élaboration du profil de poste lors d'un recrutement ;
- de faire connaître et reconnaître les métiers spécifiques à l'éducation à l'environnement identifiés au sein du Réseau Ecole et Nature ;
- de favoriser la reconnaissance des missions, compétences et modes d'interventions des structures du Réseau Ecole et Nature intervenant dans le champ de l'éducation à l'environnement ;
- de favoriser les déroulements de carrière et faciliter la mobilité professionnelle.

Cet outil constitue, pour chaque emploi, une base d'information pour décrire un poste. Il permet de communiquer, sur la base de références communes, sur les métiers et emplois du champ de l'éducation à l'environnement et leurs spécificités identifiés au sein du Réseau Ecole et Nature.

Il contribue notamment à éclairer les chargé(e)s de mission DLA/C2RA.

Le tableau ci-après décline :

- dans la colonne « **Tronc commun** », le profil de base, à travers la finalité du poste, les missions, les compétences... Elle donne un cadre de référence ;
- dans la colonne « **Annexes** », les missions qui peuvent être confiées à un(e) animateur(trice) nature environnement et les compétences qui peuvent être attendues sans qu'elles fassent partie du coeur du métier, tout en étant constitutives de l'emploi concerné.

L'employeur peut ainsi concilier la base commune « Tronc commun » et puiser dans la colonne « annexe » pour adapter la description de l'emploi en fonction de ses besoins spécifiques.



Dans le cadre du projet éducatif de la structure, la mission a pour objectif l'impulsion, le développement et la coordination d'actions et de projets d'éducation à l'environnement en mobilisant les acteurs du territoire.

Dans le cadre de sa mission, le (la) coordonnateur(trice) de projets participe à la mise en œuvre du projet de la structure.

Descriptif de l'emploi

Coordination de projets multipartenariaux en éducation à l'environnement

- Participer à la définition du contenu et des modalités de mise en œuvre de projets.
- Elaborer un programme annuel ou pluriannuel d'actions.
- Rechercher des financements - publics et privés, participer au montage des dossiers de demande de subvention, répondre aux appels d'offre...
- Repérer et solliciter des compétences internes et externes, nécessaires au projet.
- Constituer et animer des instances de pilotage, de groupes techniques, apporter un appui méthodologique.
- Animer des réunions participatives, rédiger des comptes rendus.
- Promouvoir les projets.
- Construire des méthodologies, des outils de suivi et d'évaluation.
- Assurer une veille informative.

Coordination de projets multipartenariaux en éducation à l'environnement

- Participer au développement d'opérations innovantes, à l'émergence de projets.
- Animer la mutualisation des compétences, expériences, ressources (mise en place d'outils collaboratifs).
- Définir la politique du secteur avec les bénévoles et assurer le suivi de la mise en œuvre.
- Manager une équipe : Animation d'une équipe de travail - Coordination de l'ensemble des activités de l'équipe du secteur : organisation et charge de travail, affectation des projets - Participation aux recrutements - Participation aux entretiens annuels de l'équipe ou à leur préparation.
- Réaliser des diagnostics.
- Gérer des bases de données.
- Assurer le suivi des conventions de partenariat et des marchés publics.

Suivi budgétaire

- Elaborer des budgets prévisionnels, assurer le suivi du budget des actions programmées.
- Rendre compte de l'utilisation des moyens financiers.

Suivi budgétaire

- Elaborer et assurer le suivi des conventions, des factures, des devis en relation étroite avec le service de comptabilité et la direction...

Fonctionnement de la structure

- Contribuer à la réflexion, à la mise en place, aux rapports d'activité et à l'évaluation du projet de la structure.
- Participer aux temps de la vie associative.
- Participer au développement du projet associatif, en lien avec les adhérent(e)s et l'équipe de salarié(e)s.

Fonctionnement de la structure

- Mettre en œuvre des choix stratégiques du secteur en lien avec la direction et les axes de développement de la structure.

Communication

- Assurer la communication interne et externe sur les projets qui lui sont propres.

Communication

- Concevoir une démarche de communication.



* Niveau d'autonomie

(Définit les limites d'intervention du (de la) titulaire de l'emploi. Il précise en quoi ce (cette) dernier(e) est responsable, à qui il (elle) rend compte de son travail et s'il (elle) encadre du personnel.)

Dans le cadre des orientations définies par le CA et sous la responsabilité de la direction, en lien avec l'ensemble de l'équipe, ce (cette) professionnel(le) bénéficie d'une délégation de responsabilité. Il (elle) intervient en autonomie et rend compte régulièrement des actions entreprises et des résultats obtenus.

Savoirs

- Connaissance approfondie du secteur de l'éducation à l'environnement : historique, enjeux, thématiques, acteurs, organisation.
- Maîtrise du concept, des méthodes et des outils « développement durable ».
- Maîtrise de la méthodologie de montage de projet.
- Maîtrise des techniques d'animation.
- Connaissance du milieu associatif.
- Connaissance du rôle et du contexte des partenaires institutionnels, des collectivités territoriales.
- Connaissance des différents acteurs économiques et des modalités de travail en partenariat.
- Connaissance des procédures et du montage de dossiers de demande de financement (subventions, appel d'offre, fonds européens...).

Savoir-faire

- Maîtrise d'outils et méthodes participatives d'élaboration et de gestion de projet.
- Capacité à analyser le contexte d'une demande, à prendre en compte les réalités sociales, éducatives et culturelles des publics concernés.
- Capacité à initier des projets et à fédérer ou mobiliser les acteurs et partenaires, à faire converger les intérêts différents des partenaires.
- Maîtrise des techniques d'animation de réunions, de groupes de travail, dans une démarche participative.
- Maîtrise des méthodes et outils d'évaluation.
- Capacité à monter et gérer un budget.
- Capacités d'analyse, de synthèse et de rédaction.
- Comprendre et savoir se repérer dans l'organisation et le fonctionnement des territoires,
- Maîtrise des outils informatiques (traitement de texte, tableur, animation de listes de diffusion mail et outils web collaboratifs...).
- Capacité à communiquer aisément dans différentes situations : argumenter, négocier, animer des débats.
- Faciliter la circulation de l'information.
- Inscrire son action dans une démarche d'éducation populaire.

Profil

- Connaissance du secteur de l'animation et de l'éducation populaire.
 - Connaissance fine du territoire et de ses acteurs.
 - Connaissances en médiation sociale / concertation.
 - Connaissance des principaux dispositifs et outils éducatifs existants dans le champ de l'éducation à l'environnement : Agenda 21 scolaire, éco-école...
 - Connaissances environnementales et naturalistes.
 - Connaissances en matière d'aménagement écologique : paysagisme, entretien écologique des espaces vert, jardinage bio...
 - Connaissances en sciences de l'écologie et de l'environnement, sciences économiques, sciences sociales (lien entre société, culture et développement durable).
 - Connaissance des politiques et des acteurs de thématiques supports d'actions d'éducation à l'environnement : consommation, énergie, eau, agriculture, santé, habitat, social...
 - Connaissances en aménagement et gestion des espaces naturels, des démarches d'interprétation.
-
- Savoir repérer les enjeux d'un territoire, les logiques d'acteurs et mettre en œuvre des démarches de concertation et de négociation. Inscrire son action dans le cadre des politiques publiques locales.
 - Compétences en management d'équipe.
 - Capacité à intégrer la dimension éducative dans l'accompagnement des personnes.
 - Compétences en organisation d'événements, de manifestations.
 - Capacité à concevoir un support de communication et de valorisation de la structure employeuse.



Tronc commun

Annexes

Savoir-être

- Sensibilité et motivation pour les questions environnementales et de développement durable, sensibilité aux valeurs portées par le projet.
- Sens de l'innovation et de la créativité, de l'initiative, curiosité.
- Aisance relationnelle (aptitudes à intégrer une équipe et à dynamiser le travail avec les partenaires et les acteurs locaux, aisance dans la prise de parole, diplomatie).
- Intérêt pour les démarches d'intelligence et de construction collective (travail en lien avec des groupes de travail participatifs multi-partenariaux).
- Capacité d'écoute, ouverture.
- Aptitudes au travail collaboratif au sein d'une équipe.
- Autonomie, sens des responsabilités, discrétion, sens de l'engagement.
- Capacité d'adaptation, polyvalence. Capacité à mener de front plusieurs dossiers, à s'engager sur des délais.
- Sens de l'organisation, rigueur, réactivité.
- Dynamisme, enthousiasme.
- Capacité d'analyse et de prise de distance.

- Capacité à prendre la parole en position d'expertise.
- Capacité et goût pour l'animation d'une équipe.
- Sensibilité pour la protection des espaces naturels.
- Motivation pour le travail associatif.

Expériences demandées

- Expérience en coordination et gestion de projets.
- Expérience dans l'animation de groupes de travail.
- Expérience du travail en réseau.
- Expérience(s) dans l'éducation à l'environnement.
- Expérience en gestion de groupes (coordination et gestion d'acteurs).

- Expérience en organisation événementielle.
- Expérience en animation d'équipe.
- Expérience en animation auprès de différents publics, dans le domaine de l'éducation à l'environnement.
- Expérience dans la gestion d'un secteur d'activité au sein d'une structure.
- Expérience dans la mise en œuvre et l'accompagnement de démarches de développement durable (collectivités, établissements scolaires, associations).
- Expérience en conception et mise en œuvre de démarches d'interprétation.
- Expérience dans le domaine de la protection de l'environnement (réserve naturelle, Parc naturel régional, conservatoire d'espaces naturels).

Informations comp.

- Disponibilité pour participer aux moments associatifs notamment les week-ends.
- Souplesse et mobilité.

- Permis VL.
- Véhicule indispensable.
- Pratique d'une langue étrangère (anglais ou allemand).

Diplômes

- Formation en coordination de projet en éducation à l'environnement : Eco-interprète, Licence Pro Coordonnateur de projet en Education à l'Environnement pour un Développement Durable, DEJEPS Développement de projets, Territoires et Réseaux...
- Formation en gestion de projet hors champ de l'éducation à l'environnement.
- DUT animation.

- BE Accompagnateur de Moyenne Montagne.
- Brevet d'Etat éducateur sportif.
- BTSA Gestion et Protection de la Nature option Animation Nature.



RÉSEAU ÉCOLE ET NATURE

474, allée Henri II de Montmorency - 34000 Montpellier
Tél : 04 67 06 18 70 - Fax : 04 67 92 02 58

info@ecole-et-nature.org - www.reseauecoleetnature.org

Edition CNAR Environnement 2012
Publication réalisée par
le Réseau Ecole et Nature

