

# FICHE PROSPECTIVE EMPLOI-TYPE RÉSEAU DES CPIE



CENTRES PERMANENTS  
D'INITIATIVES POUR  
L'ENVIRONNEMENT

*L'engagement responsable*



## Chargé-e d'accompagnement environnement et développement durable

### Autres appellations possibles

- Chargé-e de médiation environnement et développement durable

► Date de création : Décembre 2012

## ► Évolution générale de l'emploi-type (missions principales)

L'évolution de l'emploi-type chargé-e de mission environnement et développement durable vers l'emploi-type chargé-e d'accompagnement environnement et développement durable implique un changement de posture qui s'intègre davantage dans une logique du faire faire que du faire, une posture d'accompagnement qui consiste essentiellement à organiser l'expertise dans le cadre de missions de conseil plus générales pour aider à la décision (maîtrise d'oeuvre, conseil et assistance à maîtrise d'ouvrage...) :

- Accompagnement des individus et des organisations (publiques et privées) dans l'identification des changements nécessaires, la recherche et la mise en oeuvre de solutions tenant compte des enjeux de l'environnement et du développement durable.
- Animation de la concertation des acteurs et décideurs pour une meilleure prise en compte des enjeux liés à l'environnement et au développement durable des territoires dans les projets et la définition de politiques territoriales ou les décisions politico-économiques.

avec le soutien de :



Cette publication  
est cofinancée par  
l'Union européenne

## ▶ Activités futures

| Domaines d'activités    | Activités stables   | Activités en développement ou en transformation   | Activités nouvelles  |
|-------------------------|---|---|--|
| Conduite de projets     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concevoir, développer, coordonner, conduire ou accompagner des projets ou des programmes d'actions participatifs et multi-partenariaux</li> <li>• Participer à la gestion administrative et financière des projets et activités (montage et suivi administratif et budgétaire...)</li> <li>• Assurer l'interface avec les acteurs des projets (prestataires)</li> <li>• Évaluer les projets menés et réaliser les bilans (missions de conseil)</li> </ul>  |   | Accompagner la conception et la mise en oeuvre d'un plan d'action, la définition de programmes ou politiques environnementales, la mise en oeuvre de projets territoriaux impliquant de multiples acteurs et usagers   |
| Étude/expertise         |   | Concevoir, développer, réaliser ou accompagner et coordonner des études généralistes ou techniques (aide au diagnostic des besoins et enjeux, aide à l'élaboration des recommandations, aide à l'évaluation...) |  |
| Réseau d'acteurs        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entretenir et développer les relations, collaborations, partenariats externes</li> <li>• Rechercher, prospecter, négocier et entretenir des relations stratégiques avec les partenaires financiers, techniques et institutionnels (recherche de financements, montage de collaborations avec d'autres associations ou réseaux).</li> <li>• Développer, structurer et animer des réseaux d'acteurs</li> <li>• Participer à la vie de réseaux régionaux ou nationaux auxquels la structure adhère</li> </ul> | Organiser et animer des comités de pilotage, des groupes de travail, des réunions, des processus de concertation avec des interlocuteurs variés (maîtres d'ouvrage, élus, habitants, équipe...)                 |  |
| Recherche-développement | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechercher et développer les actions, les projets, les thèmes et les outils du CPIE, notamment dans le cadre de son intervention</li> <li>• Assurer la veille territoriale et formuler des propositions à des appels à projets (appels d'offres)</li> </ul>  | Assurer une veille réglementaire et technique et informer tous les acteurs des projets sur les évolutions juridiques, techniques et environnementales   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer la recherche scientifique multi-partenariale (partenariat privé/public, avec les universités, les laboratoires de recherche, local ou international), multi-objets et transdisciplinaire.</li> <li>• Assurer l'interface entre les professionnels du terrain et les scientifiques</li> <li>• Concevoir des méthodes et des outils de communication permettant d'assurer l'interface entre la recherche, le politique et le citoyen</li> <li>• Organiser et animer des réunions (reporting, présentation d'étude, concertation) internes et externes entre divers partenaires (maîtres d'ouvrage, élus, habitants, équipe)</li> </ul> |

## ► Compétences clés futures

| Nature des compétences | Compétences stables  | Compétences en développement ou en transformation   | Compétences nouvelles  |
|------------------------|--|---|--|
| Savoirs                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La structure et le réseau des CPIE</li> <li>• Le territoire et les réseaux d'acteurs</li> <li>• Le fonctionnement des partenaires institutionnels, des collectivités et organismes locaux et territoriaux</li> <li>• Les financements publics et privés</li> <li>• L'environnement, l'écologie et le développement durable (thématiques et enjeux)</li> <li>• Expertise dans son-ses domaine-s d'intervention spécifique-s</li> <li>• Les politiques de développement local et les dispositifs territoriaux d'aménagement du territoire</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Évolutions politiques, juridiques, règlementaires nationales, européennes et internationales</li> <li>• Évolutions des attentes sociétales</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Techniques innovantes (ex : génie écologique)</li> <li>• Droit des différentes formes de contractualisation (subventions / marchés...)</li> <li>• Droit de l'environnement</li> <li>• Solide culture scientifique et technique</li> <li>• Marketing</li> </ul>  |
| Savoir-faire           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacité en ingénierie (montage administratif et budgétaire) et gestion de projet</li> <li>• Capacités rédactionnelles</li> <li>• Capacité à analyser un besoin, à reformuler une demande et à proposer des pistes de travail</li> <li>• Capacité à élaborer et mettre en oeuvre des méthodes et outils adaptés aux besoins</li> <li>• Capacité de veille sur les besoins et les opportunités du territoire, capacité de réflexion prospective sur l'activité</li> <li>• Capacité à conduire une réunion</li> <li>• Capacité à faire émerger un projet</li> <li>• Capacité à assurer le lien entre la direction et les groupes de pilotage de projets</li> <li>• Capacité à former les acteurs sur certains aspects techniques</li> <li>• Capacité à utiliser les outils bureautiques et informatiques</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacité à expliquer, vulgariser les résultats d'une recherche ou d'une étude et à transmettre des connaissances</li> <li>• Capacité à développer des approches favorisant le dialogue territorial ou la médiation territoriale, la concertation publique, la régulation sociale (rationaliser les éléments de débat) et capacité à fédérer des acteurs autour d'un projet</li> <li>• Capacité à concevoir des méthodes et outils innovants, des expérimentations en rapport avec les projets (projets scientifiques, pilotage de projets inter-acteurs)</li> <li>• Capacité en conduite de projets inter-associatifs ou inter-partenariaux</li> <li>• Capacité à utiliser les outils/logiciels informatiques ou d'infographie (systèmes d'information géographiques)</li> <li>• Capacité à adopter une posture d'expert-e-conseil, d'accompagnateur-trice vis à vis des décideurs et porteurs de projets</li> <li>• Capacité à traduire une bonne idée en projet concret ou innovant</li> <li>• Capacité à utiliser les méthodes, techniques et outils d'études et d'audit</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacité en accompagnement et en évaluation du changement dans le cadre environnemental</li> <li>• Capacité à avoir une approche holistique des phénomènes (ensemble des dimensions à intégrer dans les démarches : dimensions sociologiques, pédagogiques, économiques...)</li> <li>• Capacité d'administration de bases de données</li> </ul> |

| Nature des compétences | Compétences stables  | Compétences en développement ou en transformation   | Compétences nouvelles  |
|------------------------|--|---|--|
| Savoir-être            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aptitude au travail en équipe, en partenariat, en réseau</li> <li>• Force de proposition, esprit d'initiative organisation</li> <li>• Aptitude à l'anticipation, la résolution de problème</li> <li>• Être porteur de l'image, des règles, des valeurs et des finalités du CPIE et de son réseau au regard des critères du label</li> <li>• Dynamisme</li> <li>• Disponibilité</li> <li>• Bon relationnel</li> <li>• Aisance dans l'expression orale, l'animation, l'intervention en public</li> <li>• Sens des responsabilités</li> <li>• Autonomie, capacité à rendre compte</li> <li>• Aptitude à l'analyse, esprit de synthèse</li> <li>• Adaptation (aux situations et aux acteurs notamment dans le discours et les conseils)</li> <li>• Polyvalence</li> <li>• Créativité</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aptitude à l'écoute et à l'interprétation des besoins terrain</li> <li>• Réactivité</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rigueur scientifique</li> </ul> |



Collection outils de gestion prévisionnelle de l'emploi et des compétences du réseau des CPIE  
Edition : CNAR Environnement, 2012  
Publication réalisée par l'Union nationale des centres permanents d'initiatives pour l'environnement  
Coordination/rédaction : Tiphaine Miloud-Ali  
Administrateur référent : Luc Marchello avec l'appui d'un groupe de pilotage  
Et avec la contribution des CPIE Brenne-Pays d'Azay, Bresse du Jura, Gâtine Poitevine, Logne et Grand Lieu et Touraine-Val de Loire